

## Сказка о коррупции

Сегодня мы поговорим о коррупции, и поймем, почему все взрослые говорят что, коррупция — это очень плохо! Может быть, вы слышали это слово? Нет? Тогда я расскажу вам сказку, и вам все станет понятно.

### **2. Рассказывание сказки, беседа по содержанию.**

*Жил был маленький зайчик. Он был добрым и отзывчивым, никого не обижал. У него был красивый, добротный домик на опушке леса. И вот однажды, когда пришла весна, в дверь его дома постучалась лиса. Она сказала, что ее домик разрушен после прошедшего урагана, и ей совсем негде жить. Зайчик, конечно же, пригласил лисичку погостить к себе, пока ее домик не отремонтируют. Так лисичка прогостила у зайчика пару дней, а когда заяц отправился в магазин, она сменила замки и закрыла все окна.*

*Зайчик, вернувшись домой, очень удивился, что не смог открыть дверь, и позвонил в дверной звонок. Лиса открыла дверь, и прогнала зайца, сказав, что теперь этот домик стал её, а он пусть убирается восвояси.*

— Как вы думаете, хороший ли поступок совершила лиса? Почему вы так думаете?

— Правильно, это очень нехороший поступок, лиса обманным путем забрала домик зайца, и присвоила его себе. Она воспользовалась добротой зайчика и совершила противоправный поступок. Это называется **мошенничеством!** А все мы знаем, что обманывать других и брать чужое нельзя! Такой поступок противоречит закону. А закон, это правило, которое помогает всем жить в мире и согласии. Послушайте, что произошло дальше.

*Зайчик горько заплакал, и побрел по лесной тропинке. Шел он, шел, и встретил волка. А волк, к слову сказать, работал в полиции, был местным участковым.*

— Ты почему плачешь?

— А как мне не плакать, лисичка меня из моего же домика выгнала! Некому помочь мне несчастному!

— Непорядок, надо разобраться! Хочешь, я помогу тебе ее выгнать?

— Правда, поможете?

— Конечно, помогу, только вот машина у меня сломалась, да и зарплата не скоро...

*В общем, с тебя 200 рублей!*

— Как 200 рублей, мы же в сказке! В сказке все друг другу бескорыстно помогают!

— Ну, это раньше так было, а сейчас хочешь жить хорошо, умей вертеться! Мое дело предложить...

*Опечалился зайчик пуце прежнего, и побрел дальше.*

— Ну что скажете ребята, как вам ответ волка? Если вы считаете, что волк поступил правильно, поднимите весёлый смайлик, если нет, то грустный. Почему вы так думаете?

— Правильно, оказывать помощь нужно безвозмездно! Если человек пренебрегает своими должностными обязанностями и просит за свою помощь что-то, то это и называется **коррупция**, а деньги и вещи, которые просят или предлагают, кому то за помощь, называется **взятка**. Иными словами «**Коррупция**», это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды.

— Ребята давайте узнаем, что произошло дальше.

*Идёт заяц дальше, а навстречу ему, — медведь, мер леса.*

— *Что заяц плачешь?*

— *Как не плакать, я лису приютил, а она меня из дома выгнала!*

— *Непорядок, надо бы разобраться.*

— *Разберитесь Михаил Потатыч, помогите!*

— *Помогу, помогу, только ты за меня проголосую на выборах, и родственников попроси, и друзей...*

-*Ой, как же так, ведь выборы это дело добровольное!*

— *Ну как знаешь, тогда оставайся бездомным.*

— Как думаете, правильно ли поступил медведь, почему? Поднимите соответствующий смайлик.

— Ребята, поступок медведя — это тоже **коррупция**. Он использует свою власть и положение ради своей выгоды. А что надо делать медведю, чтобы каждый лесной житель захотел проголосовать за него добровольно? (быть честным, добрым, справедливым, помогать добрыми делами и т. д.)

*Еще сильнее заплакал зайчик от обиды, и побрел дальше помощь искать. Шел, шел и не заметил, как на колючку наступил, укололся. Больно зайке, идти не может. Тут мимо сова пролетала, увидела, что заяц плачет, подлетела к нему.*

-*Что случилось косой, что так сильно плачешь?*

— *А то и плачу, что лиса из дома выгнала, да еще и лапку уколол!*

— *Ай, ай, беда, какая! Ну-ка обопрись на мое плечо, пойдём потихонечку, тут за поворотом лесная поликлиника стоит, там-то тебе колючку и вытащат.*

*Пришли звери в поликлинику, зашли в кабинет к доктору, а там белка в белом халате сидит, каталог косметики рассматривает.*

— *Уважаемая, обратилась сова к белке, принимайте пациента, заяц лапку уколол, вытащить колючку надо!*

— *Некогда мне с вами возиться, мой рабочий день через пару минут закончится!*

— *Как так не когда! Помогите, пожалуйста!*

— *Ну не знаю, очень орешки я люблю. Вот принесете мне корзину орехов, тогда и помогу!*

— *Да где ж мы тебе орехи сейчас найдем? Да и помощь зайцу срочно нужна!*

— Нечего не знаю, выйдете тогда из кабинета, мне домой пора!

— Ребята, в этой сцене мы тоже столкнулись с **коррупцией**. Какой смайлик вы выберете, почему? Вам понравилось поведение белки? А как вы отнеслись к поступку совы?

-Правильно, белка поступила не хорошо, она не хочет вылечить лапку зайчику, пока тот не подарит ей корзину орехов. Это тоже — **коррупция, взятка**. Это противозаконно! А вот поступок совы достоин уважения, она помогла зайцу добраться до поликлиники, совершенно не преследуя никакой выгоды для себя. Ребята, наша сказка подходит к концу, давайте послушаем, чем же все закончилось.

*Вышли сова и заяц из кабинета, сели на лавочку. Заяц совсем поник, а сова и говорит:*

— Эй, косой, что нос повесил! В сказке не без добрых зверей! Пойдем к филину, он птица добрая и отзывчивая, поможет тебе.

*Сказано, сделано, отправились звери к филину, да по пути ежика встретили. Ёж усадил их в машину, да и довез до места назначения, а филин зайцу колючку вытащил, мазью помазал, лапку перевязал.*

*Стали звери думать, как зайцу домик вернуть, позвонили тетереву, рассказали о беде зайкиной. Тетерев вместе с отрядом своих самых лучших солдат, так лису напугал, что она быстренько из чужого домика выскочила, да и побежала без оглядки. Да только тетерев ее догнал, и беседу профилактическую провел, чтоб nepовaдно было других обманывать.*

*Заяц, оказавшись снова в своем домике, так обрадовался, что даже петь и танцевать начал. Он угостил всех чаем и вкусным вареньем, подарил своим спасителям подарки. Ведь он не только дом вернул, но и завел хороших друзей. А на том сказочке конец, а кто слушал внимательно, и все запомнил, молодец!*

— Ребята, покажите свое отношение к поступкам филина, ежа и тетерева и совы. Объясните, почему вы выбрали эти смайлики? А как бы вы поступили на месте героев сказки? Скажите, благодарность зайца своим друзьям, это **коррупция**, подкуп или подарок от души? Как вы думаете? (ответы детей, с помощью воспитателя)

### **3. Физкультминутка.**

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

### **4. Дидактическая игра «Хорошо или плохо».**

*Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и называет разные ситуации. Дети ловят мяч и дают ответ (с объяснением).*

-соблюдать законы;

-нарушать законы;

- говорить правду;
- быть всегда честным;
- брать взятки;
- обманывать людей;
- подкупать избирателей;
- совершать добрые поступки, дела;
- требовать или вымогать деньги, игрушки, продукты питания и т.д;
- добросовестно выполнять свою работу;
- воровать;
- честно зарабатывать деньги и др.

### **5. Рефлексия. Подведение итогов.**

— Ребята, не зависимо от того, взрослый ты, или маленький, человек должен быть всегда справедливым, честным, порядочным, не обижать других и не забирать чужие вещи, честно работать. Это общепринятые правила поведения. А кто нарушает эти правила (законы), тех наказывают специальные органы (полицейские). Помните, — всегда надо быть честным, не нарушать законы и быть против такой «болезни» времени – коррупции!

— Есть такая пословица *«Честное здравствование – сердцу на радость»*. Это значит, что если человек все делает от души и бескорыстно, его сердце радуется, и его поступки приносят радость не только ему, но и окружающим.

— Я знаю, что вы делаете много добрых дел! Давайте об этом расскажем всему свету?! *Дети на ватмане оставляют отпечатки своих ладошек, с помощью воспитателя пишут, какие добрые поступки они совершали.*