

СОГЛАСОВАНО:

Начальник территориального
отдела образования по
Свердловскому району города
Красноярска
Л.И. Шабунина



УВЕРЖДЕНО:

И.о.заведующего МБДОУ №
255

М.А. Михайлюк

Приказ № 47/Т

от 08.12.2016

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от 8 декабря 2016г.



Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 255 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»
на 2016 - 2021 годы

г. Красноярск

СТРУКТУРА
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1 раздел – Паспорт программы

2 раздел – Информационная справка об образовательном учреждении

3 раздел – Концепция и стратегия развития МБДОУ № 255

4 раздел - **Основные мероприятия по реализации Программы развития**

ПАСПОРТ
программы развития МБДОУ № 255

Раздел 1.

Статус Программы развития (далее Программа)	Локальный нормативный акт: Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 255 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» на 2016 - 2020 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г № 26 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиП 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»- Конвенция о правах ребенка;- Конституция Российской Федерации;- Трудовой кодекс РФ;- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 №1662-р);- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р);- Устав МБДОУ № 255
Основные разработчики Программы	Администрация ОУ. Педагогический коллектив. Родители (законные представители). Социальные партнёры (ИПК, сетевого взаимодействия) – школы № 76, 92.
Цель Программы	Определение направлений и содержания деятельности МБДОУ для: <ul style="list-style-type: none">- повышения эффективности организационно-педагогических условий организации образовательного процесса, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- совершенствование содержания основной образовательной программы МБДОУ № 255.- совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в МБДОУ;- совершенствование развивающей образовательной среды МБДОУ;- развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности МБДОУ.- обновление и развитие кадрового потенциала МБДОУ;- повышение эффективности управления МБДОУ.- создание нормативно-правовой базы для реализации проекта;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование учебно-методического, организационного, диагностического, кадрового, материально-технического обеспечения реализации проекта; - создание системы сетевого взаимодействия и деятельности с семьей в рамках реализации данного проекта; - создание системы информационного обеспечения методической работы МБДОУ по реализации данного проекта.
<p>План-график, срок и этапы реализации программы</p> <p>1 этап: декабрь 2016- апрель 2017г. – подготовительный</p> <p>2 этап: май 2017- декабрь 2019– реализация</p> <p>3 этап: январь 2020- февраль 2021 - обобщающий</p>	<p>Программа реализуется в период 2016-2020гг.</p> <p>Этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка ресурсов для реализации Программы - практическая реализация Программы - подведение итогов и результатов реализации Программы в соответствии с целями и задачами; определение перспектив развития МБДОУ
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ДОУ по реализации ФГОС ДО в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (9 показателей); 2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;
Исполнители Программы (подпрограмм, проектов и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.
Система организации контроля	Систематический контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет МБДОУ. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБДОУ, для информирования родительской общественности публикуются на сайте МБДОУ в материалах публичного доклада.
Объем и источники финансирования	Бюджетные средства, внебюджетные средства
Интернет ресурс для размещения Программы развития (Сайт МБДОУ)	mbdou255.ru

Раздел 2.

Информационная справка об образовательном учреждении

Наименование МБДОУ (вид) – документ,	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 255 общеразвивающего вида с
--------------------------------------	--

подтверждающий статус	приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с декабря 1974 года. Реконструкции и капитального ремонта не было
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 106 а тел 261-59-99 электронная почта: mdoy255@mail.ru , сайт: www.mbdou255.ru
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 1150,9 кв.м Имеется 6 детских площадок с малыми формами.
Модель МДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)	Проектная мощность детского сада – 6 групп. Фактическая мощность — 6 групп. В дошкольном учреждении функционирует 6 группы Из них (на 2016 год): - 2-я младшая группа - 1 группа - средняя группа - 2 группы - старшая группа – 1 группа - подготовительная группа — 2 группы Структурные компоненты: <ul style="list-style-type: none"> • 4 возрастные группы; • Музыкальный зал; • Медицинский кабинет, • Кабинет заведующей; • Методический кабинет; • Пищеблок; • Прачечная Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.
Основная цель детского сада	Обогащенное и многогранное развитие и воспитание ребенка в разных видах деятельности, обеспечение единого процесса социализации – индивидуализация личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.
Детский сад решает следующие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; • обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей; • воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; • осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; • взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; • оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей»

Раздел 3.

Концепция и стратегия развития МБДОУ

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны, связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МБДОУ № 255. Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочтение отдают программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДОУ и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества основная часть родителей хотела бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа
Необходимость разработки программы развития МБДОУ на период 2016-2020 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании. Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- духовно нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ № 255 можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция программы развития МБДОУ № 255

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста. Программа развития ДОО учитывает и создает условия для реализации данных направлений;
- тиражирование опыта ДОО в городе и регионе, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте новых требований к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, **основной целью** Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на лично ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада,

внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка.

Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ № 255 служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- Использование здоровьесберегающих технологий ;
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- Укрепление материально – технической базы ДОО.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовании, Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда. Совершенствование социо - культурной предметно - игровой развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей. Совершенствование содержания и форм совместной деятельности с детьми, интеграции различных видов деятельности;

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;

Дифференциации и интеграции предусматривающих целостность и единство всех систем учебной деятельности;

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования; и развития детей.

Вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

Общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Активности, предполагающий освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ДООУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития ДООУ - **оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.**

В этой связи необходимо:

внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;

использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;

проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

для детей с особыми проблемами в развитии, со сложными заболеваниями разработать

индивидуальные маршруты развития, а для их родителей организовать консультации специалистов: психолог, врач.

Опираясь на право ДООУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы позволяют создать систему образовательных услуг ДООУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДООУ. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, **следующим аспектом Программы развития ДООУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.** Предполагается, что Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как мы уже отмечали ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДООУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей

дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи Программы развития

Целью Программы развития МБДОУ № 255 на период до 2021 года является:

Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
 - новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.)
 - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
 - развитие и совершенствование альтернативных форм дошкольного образования;
 - создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей;
 - создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам: образования и развития детей раннего возраста и подготовки детей к школьному обучению;
 - психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
 - пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
 - совершенствование маркетингово – финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.
 2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
 3. Укрепление материально – технической базы ДОУ.
 4. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
- При этом *ведущими направлениями* деятельности детского сада становятся:
- Обеспечение качества дошкольного образования путем формирования технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, информатизации образования).
 - Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
 - Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
 - Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
 - Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
 - Повышение профессионального мастерства педагогов.

Прогнозируемый результат Программы развития МБДОУ № 255

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ – залог успешной адаптации и обучения в школе;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно – методическими объединениями в стране и за рубежом;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДООУ в большей степени социально ориентированным.

Элементы риска развития программы МБДОУ № 255

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- быстрый переход на новую программу развития ДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление и корректировка Программы осуществляется Советом педагогов МБДОУ № 255.

Управление реализацией Программы осуществляется и.о.заведующей Михайлюк М.А.

Базисные аспекты Программы развития МБДОУ № 255

МБДОУ № 255 является частью образовательной системы г.Красноярска

Программа развития ДООУ – локальная образовательная система и её содержание определяется городской и региональной программами развития образовательной системы .

Современная концепция развития МБДОУ № 255 опирается на:

- учет образовательных, социально-педагогических потребностей общества;
- индивидуальный подход в развитии каждого ребёнка;
- рациональное использование ресурсов образовательной системы;
- учёт социокультурной среды развития образовательной деятельности;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями, структурами.

Принято решение о корректировке Программы развития МБДОУ № 255 на 2016-2020 гг. (основные цели, задачи, перспективное направление, средства решения проблем, ожидаемые результаты, критерии оценок) и механизм управления развитием Программы (удовлетворение социально-педагогических и образовательных потребностей общества).

Позитивное развитие МБДОУ № 255 успешно при повышении уровня социально-экономических условий города.

Программа строится на основе анализа социально-экономического состояния и развития МБДОУ № 255, учитывая проблемы, успехи образовательной системы, результативность в существующих социально-экономических условиях.

Программа должна быть стержневым документом при планировании целей, задач работы ДОУ и реализации их в будущем.

Программа будет успешно реализоваться, если поставленные задачи будут своевременны, конкретны, эффективны. Программа развития ДОУ учитывает:

- цели и задачи городской образовательной системы,
- постановку конкретных задач, соответствующих направлениям деятельности.

Раздел 4.

Основные мероприятия по реализации Программы развития

Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации, годы
Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.	2016-2021
Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.	2016-2021
Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2016-2021
Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, города, области.	2016-2021
Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	2016-2021
Безопасность образовательного	Укрепление материально-технической базы детского сада.	2016-2021

процесса	Построение динамичной, развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.	
Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2016-2021
Государственно-общественное управление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (Семейные клубы, родительско-педагогический совет).	2016-2021
Организации-партнеры	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.	2016-2020

4.1.Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с учетом интересов и потребностей ребенка, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ № 255 г. Красноярск. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
- Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
- Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса, в соответствии с ООП ДО.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнитель
1	Формирование нормативно - правовой базы	2016	Без финансирования	и.о.заведующего, специалисты ДОУ
2	Разработка образовательной	2016-2021	Без	и.о.заведующего

	программы, в соответствии с изменениями системы образования (ФГОС ДО), запросов семей воспитанников, общества. Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями здоровья.		финансирования	щего
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2016 - 2021	Без финансирования	и.о.заведующего
4	Развитие проектной деятельности ДОУ: уточнение концептуальных направлений развития ДОУ	2016-2017	Без финансирования	и.о.заведующего
5	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС ДО)	2016-2017	Без финансирования	и.о.заведующего, педагоги, специалисты
6	Разработка системы планирования в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2016-2017	Без финансирования	и.о.заведующего, педагоги, специалисты
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2016 - 2021	Без финансирования	и.о.заведующего
8	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников, социума	2016 - 2021	Без финансирования	и.о.заведующего
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2017	Без финансирования	и.о.заведующего

Ожидаемый результат:
Повышение качества образовательного процесса.

4. 2. Проект: «Информатизация дошкольного образования»

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной программы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы. XXI век –

это век информационного общества. Научно-технический прогресс диктует новые требования к

содержанию и организации образовательного процесса, в том числе и в дошкольном образовании. Появляются новые технологии и средства информатизации. Во всех сферах человеческой деятельности и ребенка в частности компьютер выступает не только как мощное технологическое средство, но и как средство его самореализации, как инструмент творчества, стимулирующий человека лучше познать себя, полнее открыть свои способности, проявить свою

индивидуальность. Широкое использование информационных технологий в самых различных

сферах деятельности человека диктует необходимость наискорейшего ознакомления с ними начиная с ранних этапов обучения и познания.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ при реализации управленческих, организационных и образовательных задач.

Задачи:

- создание единой информационной среды (ЕИС);
- освоение педагогами информационных образовательных технологий, способствующих повышению их профессиональной компетентности;
- эффективное управление ресурсами, контингентом, образовательным процессом через использование информационных технологий в административной, финансово- хозяйственной и методической деятельности;
- создание электронных баз данных, архивов, электронного адреса и сайта образовательного учреждения.
- Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогического коллектива в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ДО.
- Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
- Создать документы в МБДОУ с применением информационных технологий.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнитель
1	Создание единой информационной среды	2016 - 2021	Внебюджетные средства	и.о.заведующего

2	Создание Творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	2016	Без финансирования	и.о.заведующего
3	Электронное сопровождение документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов, сопровождение сайта ДООУ т.д.)	2016 - 2021	Без финансирования	и.о.заведующего
4	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах Систематизация и хранение проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2016-2021	Без финансирования	и.о.заведующего
5	Организация эффективного сетевого взаимодействия.	2016-2021	Без финансирования	и.о.заведующего
6	Оснащение необходимым оборудованием рабочих мест педагогов	2016-2021	Целевые средства, бюджетное финансирование	и.о.заведующего
7	Изменение сайта ДООУ (выход на обратную связь)	2016-2021	бюджетное финансирование	и.о.заведующего
8	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2016-2021	Без финансирования	и.о.заведующего

Ожидаемый результат:

Сопровождение сайта;

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ;

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области

педагогических технологий;

Презентации о мероприятиях МБДОУ и опыте работы педагогов;

Социальный эффект:

Использование возможности интернет ресурсов при организации образовательной деятельности,

использование учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов;

Участие в проектах города, региона, страны через выход в глобальный Internet сеть;

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы;

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

4.3. Проект: «Социальное партнерство»

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию

воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в

режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию

интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам

образования, оздоровления детей, а также семейного воспитания и социализации ребенка;

Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ СОШ № 76 и 92	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных выставок. Совместные педагогические советы.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
3	Кинотеатр "Мечта"	Экскурсии, концерты	Детские выступления, рисунки, поделки	Обогащение социально-эмоциональной

				сферы детей, развитие творчества
4	Детская поликлиник а №2	Профилактические осмотры, противоэпидемиче ские мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

Ожидаемый результат:

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами;

Создание положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.